

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская художественная школа № 12»
Протокол № 1 от 16.01.2018

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей (законных представителей)
Протокол № 1 от 07.10.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская дет-
ская художественная школа № 12»

Приказ № 10 от 25.01.2018

И.А.Роков



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по индивидуальным учебным планам
в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12»
при реализации предпрофессиональных программ в области искусств

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", методическими рекомендациями Министерства Российской Федерации «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств - сборник материалов для детских школ искусств» (автор – составитель А.О. Аракелова), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок предоставления и условия освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее – ДПОП) по индивидуальному учебному плану СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12» (далее – Школа).

1.3. Организация обучения по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП) регламентируется Уставом Школы и иными нормативно-правовыми актами, с которыми знакомятся участники образовательного процесса.

1.4. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения обучающихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья, и построения индивидуальной учебной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.5. ИУП разрабатывается на основании реализуемых дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной, обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области искусств путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы в области музыкального искусства, установленную ФГТ в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой атте-

станции обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

1.7. Администрация Школы осуществляет контроль над освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.8. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

2. Организация и порядок обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по ИУП может быть организовано:

- для детей-инвалидов, а также для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать учебные занятия в учреждении;
- учащихся с высокой степенью успешности освоения программ;
- а так же в связи с положением в семье;
- другие основания.

2.2. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей,
- медицинское заключение с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по ИУП,
- решение педагогического совета,
- приказ директора Школы.

2.3. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным Положением.

2.4. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися у Школы финансовыми средствами.

2.5. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными классами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в школе в порядке, определенном настоящим Положением.

2.6. Школа с учетом способностей учащихся и запросов родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ.

2.7. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

2.8. Текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации и перевод учащихся осуществляется в соответствии с ФГТ.

2.9. Администрации школы обеспечивает:

- подбор преподавателей для реализации образовательного процесса по ИУП;
- проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

2.10. При организации обучения по ИУП необходимо наличие следующих документов:

- заявление родителей;
- решение педагогического совета;

- приказ директора Школы об организации обучения учащихся по ИУП;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы;
- журнал учета проводимых занятий.

2.11. При переходе учащегося на обучение по ИУП администрация учреждения знакомит родителей (законных представителей) с настоящим положением, приказом о порядке обучения по ИУП и аттестации.

2.12. Обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, учебную и нотную литературу из библиотечного фонда учреждения, продолжать обучение в порядке, определённом школой и закреплённом в его Уставе.

2.13 Обучение может проходить в здании учреждения по всем или по отдельным предметам или на дому обучающегося, исходя из условий и при согласии родителей.

2.14. С учетом пожеланий и способностей учащемуся может быть предоставлено изучение отдельных предметов в форме самообразования и иных формах, предусмотренных Законом РФ «Об образовании в РФ».

3. Порядок управления

3.1. Общее руководство обучения по ИУП осуществляется администрацией учреждения.

3.2. Администрация учреждения обязана:

- разработать школьное положение об организации обучения по ИУП;
- издать приказ по учреждению на основании решения Педагогического совета об организации обучения по ИУП с указанием ФИО обучающегося, причины перехода на данную форму обучения, периода обучения, сведения о составе преподавателей, осуществляющих обучение;
- обеспечить своевременный подбор преподавателей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;
- осуществлять регулярный контроль за своевременным проведением занятий, консультаций по обучению по ИУП.

3.3. При организации обучения по ИУП школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- медицинское заключение с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по ИУП;
- решение Педсовета;
- приказ Директора;
- расписание занятий, утвержденное директором школы и согласованное с родителями;
- договор с родителями (законными представителями) с указанием прав и обязанностей сторон;
- журнал учёта проведённых занятий и успеваемости обучающихся.